

Публичный отчет о работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 42 Приморского района Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году.

В 2015 – 2016 учебном году гимназия работала в режиме шестидневной учебной недели (начальная школа - пятидневной). В 38 классах образовательного учреждения обучалось 1067 учащихся, в том числе:

в начальной школе – 425 учащихся (15 классов)

в основной школе – 408 учащихся (15 классов)

в средней школе – 234 учащихся (4 классов)

В 2015-2016 учебном году деятельность гимназии определялась Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программами модернизации образования, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования для 5-х классов, Основной образовательной программой основного общего образования 6-9 классы, Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ гимназии № 42.

В 2015-2016 учебном году коллектив гимназии продолжил работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, и решал следующие задачи:

- создание условий для успешного перехода на ФГОС основного общего образования;
- повышение качества образовательного процесса через:
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки качества на основании показателей эффективности деятельности гимназии, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- формирование духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для развития личности учащихся через внеурочную деятельность;
- формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Учебно-методическая база гимназии позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Учебное заведение располагает двумя компьютерными классами, Ресурсным центром информационных технологий, кабинетом музейной педагогики, оборудованным мультимедийным комплексом и действующим виртуальным филиалом Русского музея (мультимедийный проектор, ИЭД, ПК учителя, 12 ноутбуков, плазменная панель, видео, DVD, образовательная коллекция по искусству; 5 стационарных компьютеров, работающих с комплексом «Русский музей: виртуальный филиал»), учебно-методическим комплексом по английскому языку, опорными кабинетами общественных наук, начальных классов, математики, оснащенными мультимедийным комплексом, и опорным кабинетом естественных наук, располагающим цифровой лабораторией «Архимед», цифровым микроскопом; кабинет информатики оснащен цифровой лабораторией по робототехнике «Перворобот», Лего-конструктор для начальной школы. Материально-техническое оснащение кабинета ОБЖ отвечает современным требованиям (мультимедийный комплекс, манекен, тир) и позволяет проводить теоретические и практические занятия. Практически каждый учебный кабинет оснащен персональным компьютерным рабочим местом учителя (34 мультимедийных проектора; 10 ноутбуков, 13 Интерактивных досок и 3 интерактивные приставки), для проведения ЕГЭ по английскому языку, гимназия располагает 12 моноблоками комплектами гарнитуры с высокочувствительным шумоподавляющим микрофоном. Подготовлены педагогические кадры для организации дистанционного обучения. Учителя и дети обеспечены комплексами дистанционного обучения (11 учителей и 8 учащихся).

Гимназия располагает актовым залом на 150 мест, двумя спортивными залами, отвечающим современным требованиям стадион, столовой на 155 посадочных мест, медицинским кабинетом, библиотекой с книжным фондом (24725) единиц хранения (9900-учебники; 14733- художественная литература; 76 – аудиокниги; 16- электронные носители).

В 2015-2016гг фонд учебников пополнился и обновился: приобретено 2165 единиц учебников на сумму 905 тысяч 897 рублей (на средства субсидии) и 200 единиц учебников - на сумму 82 тысячи рублей (на средства образовательного учреждения).

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план гимназии в 2015-2016 учебном году был составлен в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».

Учебный план предусматривал выполнение государственного стандарта образования в основной и средней школе, выполнение Федерального

государственного образовательного стандарта в начальной школе и переход на Федеральный государственный образовательный стандарт в 5-х классах. При составлении плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены. Учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

В 2015-2016 учебном году гимназия была укомплектована педагогическими кадрами. Воспитательно-образовательный процесс осуществляли:

8 педагогических работников, из них 28 имеет высшую квалификационную категорию, 34 - первую квалификационную категорию, 2 – кандидаты наук, 1 – имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 1 – имеет звание «Заслуженный учитель Республики Бурятия», 23 – награждены знаками «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ», 3 – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – награждены знаками «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 3 - победители конкурса ПНПО, 3- получили премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель Санкт-Петербурга», 3- премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт – Петербурга».

Повышение квалификации сотрудников гимназии, направленно на удовлетворение потребностей педагогов в освоении современных образовательных технологий, получение знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии, методики преподавания и других проблем образования.

С этой целью в гимназии были организованы корпоративные курсы повышения квалификации «Преподавание учебной дисциплины в условиях реализации ФГОС», проводил «Институт непрерывного образования взрослых», на которых обучились 40 педагогов. Еще 20 человек индивидуально обучались на курсах в СПб АППО, РЦОК, ИМЦ Приморского р-на, Санкт-Петербургском центре ДПО.

Коллектив учителей-профессионалов, чутко реагирующих на требования времени, создал условия для достижения учащимися уровня образованности, обеспечивающего их социализацию и свободу личного выбора.

Итоги учебного года:

Начальная школа

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Все го	Сот м.			Ко л.	%	Ко л.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	423	308	4,62	86,87	72	23,38	240	77,92	308	100

1 параллель	113									
1 а	31									
1 б	28									
1 в	29									
1 г	25									
2 параллель	104	103	4,73	90,32	30	29,13	95	92,23	103	100
2 а	25	24	4,65	87,41	3	12,5	22	91,67	24	100
2 б	26	26	4,72	90,17	9	34,62	22	84,62	26	100
2 в	25	25	4,81	93,27	12	48	24	96	25	100
2 г	28	28	4,73	90,35	6	21,43	27	96,43	28	100
3 параллель	92	92	4,63	86,96	26	28,26	70	76,09	92	100
3 а	31	31	4,63	87,17	10	32,26	22	70,97	31	100
3 б	30	30	4,73	90,4	11	36,67	24	80	30	100
3 в	31	31	4,52	83,41	5	16,13	24	77,42	31	100
4 параллель	114	113	4,53	83,66	16	14,16	75	66,37	113	100
4 а	32	32	4,63	87,16	6	18,75	25	78,12	32	100
4 б	26	26	4,49	82,62	4	15,38	18	69,23	26	100
4 в	31	31	4,52	83,56	4	12,9	19	61,29	31	100
4 г	25	24	4,43	80,28	2	8,33	13	54,17	24	100

Основная школа

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
5 параллель	107	107	4,51	83,03	11	10,28	73	68,22	107	100
5 а	27	27	4,41	79,43	1	3,7	17	62,96	27	100
5 б	26	26	4,41	79,98	3	11,54	13	50	26	100
5 в	27	27	4,69	88,71	4	14,81	25	92,59	27	100
5 г	27	27	4,54	83,74	3	11,11	18	66,67	27	100
6 параллель	132	132	4,5	82,65	20	15,15	81	61,36	132	100
6 а	26	26	4,55	84,33	4	15,38	19	73,08	26	100
6 б	27	27	4,54	84,12	6	22,22	17	62,96	27	100
6 в	28	28	4,46	81,35	5	17,86	15	53,57	28	100
6 г	25	25	4,55	84,52	2	8	17	68	25	100
6 д	26	26	4,39	79,13	3	11,54	13	50	26	100
7 параллель	78	78	4,3	76,05	10	12,82	43	55,13	78	100
7 а	26	26	4,34	77,2	4	15,38	16	61,54	26	100
7 б	25	25	4,39	78,93	5	20	15	60	25	100
7 в	27	27	4,19	72,29	1	3,7	12	44,44	27	100
8 параллель	82	82	4,13	70,5	7	8,54	32	39,02	82	100
8 а	22	22	4,09	69,36	2	9,09	9	40,91	22	100
8 б	30	30	4,23	74,03	4	13,33	12	40	30	100
8 в	30	30	4,05	67,82	1	3,33	11	36,67	30	100

Средняя школа

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
9 параллель	103	103	4,15	70,81	5	4,85	40	38,83	103	100
9 а	28	28	3,99	65,81			9	32,14	28	100
9 б	23	23	4,2	73,03	1	4,35	10	43,48	23	100
9 в	26	26	4,26	74,18	2	7,69	10	38,46	26	100
9 г	26	26	4,16	71,04	2	7,69	11	42,31	26	100
10 параллель	66	66	4,22	73,58	11	16,67	28	42,42	66	100
10 а	31	31	4,23	73,56	3	9,68	13	41,94	31	100
10 б	35	35	4,22	73,59	8	22,86	15	42,86	35	100
11 параллель	59	59	4,26	74,54	8	13,56	24	40,68	59	100
11 а	29	29	4,27	74,89	4	13,79	14	48,28	29	100
11 б	30	30	4,25	74,2	4	13,33	10	33,33	30	100

Учебный год окончили на «отлично» 144 учащихся, из них:

- 2-е классы – 30 учащихся, 3-е классы – 26 учащихся, 4-е классы – 16 учащихся;
- 5-е классы – 11 учащихся, 6-е классы - 20 учащихся, 7-е классы - 10 учащихся, 8-е классы - 7 учащихся;
- 9-е классы - 5 учащихся, 10-е классы - 11 учащихся, 11-е классы - 8 учащихся.

В течение учебного года проводилась внешняя оценка формирования предметных и метапредметных знаний и умений на всех уровнях обучения по широкому спектру учебных дисциплин.

В начальной школе были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. В написании работ приняли участие 390 учащихся. С работой по русскому языку учащиеся в целом справились на уровне региона. Работа по математике показала результаты выше региональных, исключением стало задание на овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение решать задачи в 3–4 действия. Работа по окружающему миру так же показала результаты выше региональных, затруднение вызвало задание на использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; использовать знакосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.

Входная региональная диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений у младших школьников показала следующие результаты:

1-е классы - по списку 111 человек, писало 104 человека

Средний коэффициент
выполнения задания, 0,86
ИТОГОВЫЙ

2-е классы - по списку 108 человек, писало 96 человека

Средний коэффициент
выполнения задания, 0,67
ИТОГОВЫЙ

3-е классы - по списку 93 человек, писало 89 человека

Средний коэффициент
выполнения задания, 0,69
ИТОГОВЫЙ

4-е классы - по списку 114 человек, писало 102 человека

Средний коэффициент
выполнения задания, 0,85
ИТОГОВЫЙ

Итоговая региональная диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений у младших школьников показала следующие результаты:

1-е классы - по списку 111 человек, писало 102 человека

Средний коэффициент
выполнения задания, 0,83
ИТОГОВЫЙ

2-е классы - по списку 106 человек, писало 98 человека

Средний коэффициент
выполнения задания, 0,49
ИТОГОВЫЙ

3-е классы - по списку 92 человек, писало 82 человека

Средний коэффициент
выполнения задания, 0,79
ИТОГОВЫЙ

4-е классы - по списку 115 человек, писало 108 человека

Средний коэффициент
выполнения задания, 0,80
ИТОГОВЫЙ

В основной школе проведены:

Диагностика сформированности метапредметных умений у 5-ти классников:

класс	апрель 2015	октябрь 2015	апрель 2016
(4а) 5а	0,7	0,64	0,51
(4б) 5б	0,44	0,61	0,65
(4в) 5в	0,76	0,80	0,70
(4г) 5г	0,52	0,67	0,58

Средний коэффициент выполнения заданий в апреле 2016 года:

- Город – 0,6
- Район - 0,63
- **Гимназия – 0,68**

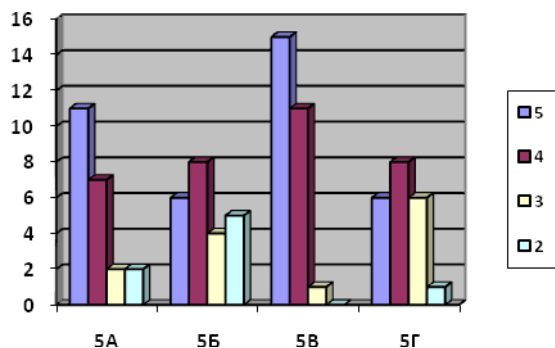
Учащиеся гимназии участвовали в диагностических работах районного уровня:

- Районная диагностическая работа по математике в 6-х классах. Работу писали 120 учащихся - средняя оценка-3,36, средний балл-5,6 (из 8).
- Районная диагностическая работа по математике в 7-х классах. Работу писали 71 учащийся (7а, 7б, 7в) - средний балл – 7,13 (из 10), средняя оценка - 4,17.
- Районная диагностическая работа по алгебре в 8-х классах. Работу писали 69 учащихся (8а, 8б, 8в) - средний балл 3,61 (из 5), средняя оценка – 3,09.
- Мониторинг обученности учащихся 7 классов Приморского района по русскому языку. Работу писали 77 учащийся (7а, 7б, 7в) - средний балл 15,5 (из 20), средняя оценка 3,7.
- Районная диагностическая работа по немецкому языку в 5 классах.Работу писали 92 ученика (5абвг) - среднее количество баллов 27,4 (из 30), средняя оценка - 4,1.

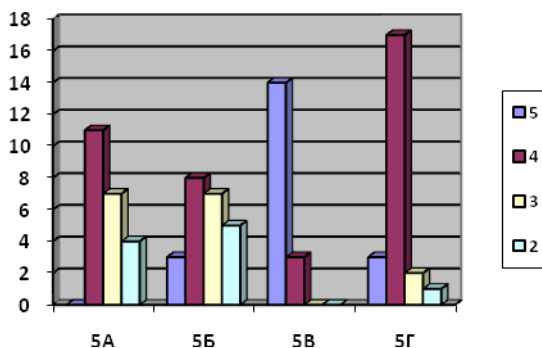
Предметные результаты достаточно стабильны и имеют положительную динамику:

Стартовая диагностика (русский язык)

Диктант задание

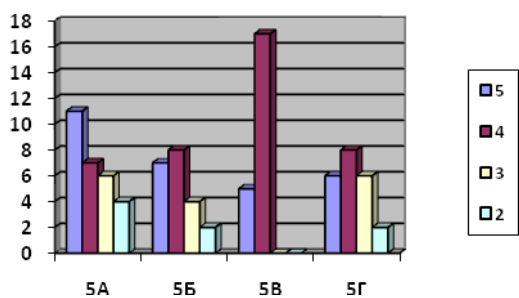


Грамматическое

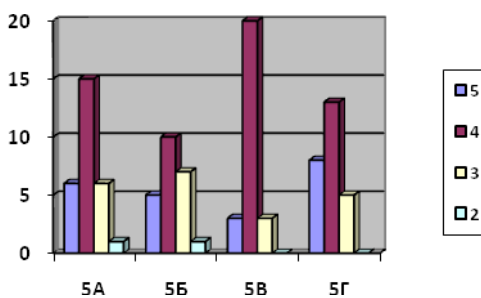


Итоговая диагностика (русский язык)

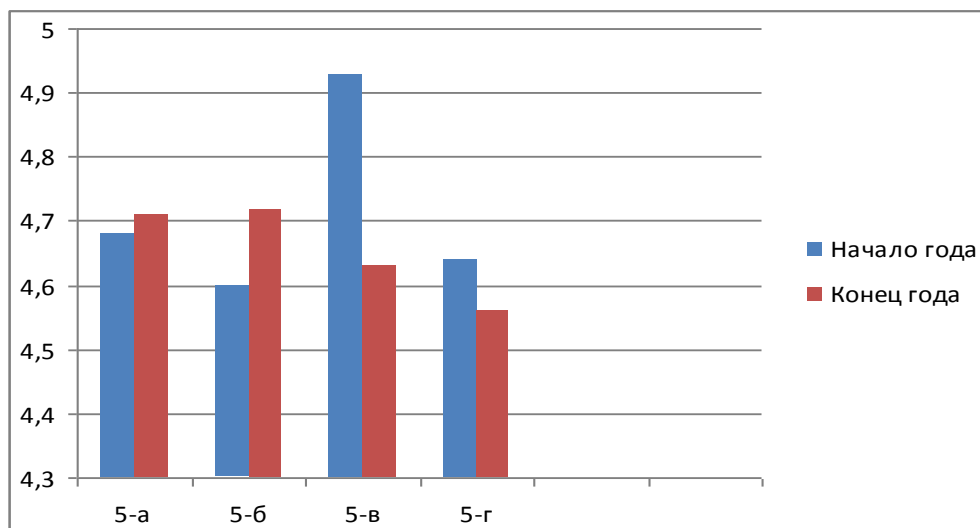
Диктант

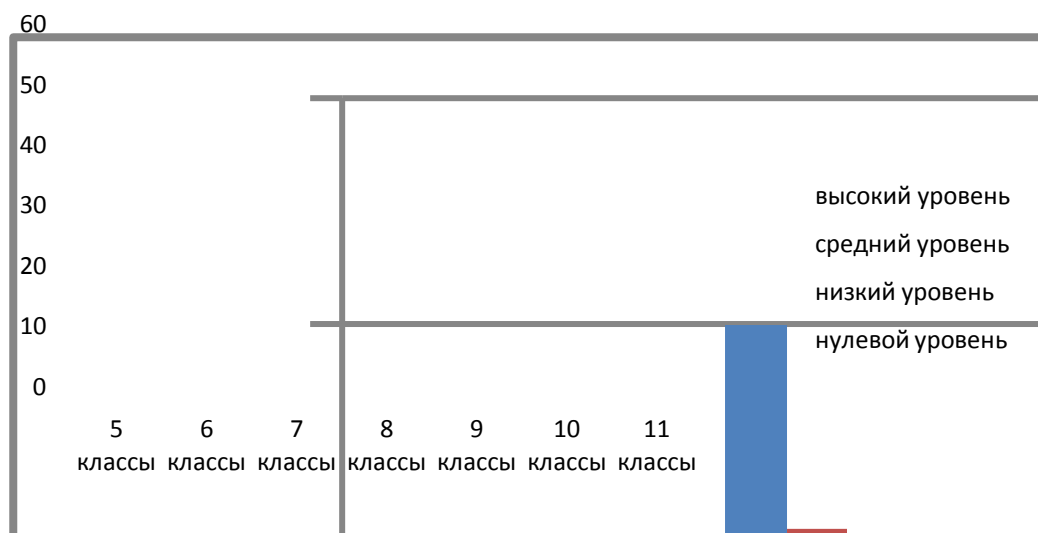


Грамматическое задание



Результаты стартовой и итоговой диагностики по русскому языку показывают приоритетность у учителя предметных результатов. Также подтверждают результаты диагностики по биологии и по математике,





Средняя школа

Учащиеся 9-11 классов принимали участие в школьных, районных и региональных диагностических работах в формате ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации

Участники работы	Предмет	Количество работ	Результаты		Примечания
			Начало года	Конец года	
11а, 11б	математика	4 ДКР в формате ЕГЭ	Базовая Макс. балл – 20 Средний балл – 12,85 Количество «2» - 2 Средняя оценка – 3,67 Профильная Макс. балл – 32 Средний балл – 7 Не преодолели мин.порог - 7	Базовая Макс. балл – 20 Средний балл – 13 Количество «2» - 0 Средняя оценка – 3,74 Профильная Макс. балл – 32 Средний балл – 7,66 Не преодолели мин.порог - 6	1. Двое учащихся, не преодолевших минимальный порог по математике профильной, являются успешными учениками, имеющими высокие оценки по математике. И, по мнению учителя Полулященко О.В., неудовлетворительные итоги последней ДКР являются случайностью; 2. Трое учащихся, не преодолевших минимальный порог по математике профильной для итоговой аттестации выбрали в том,

					числе экзамен по математике базовой. 3. Учащаяся 11б класса Колосова Алена выбрала для ГИА только математику профильную. Результаты 2х из 4 ДКР являются неудовлетворительными. Учитель Бурова И.Г. проводила индивидуальную работу по подготовке ученицы к ЕГЭ по математике.
11а, 11б	Русский язык	1 ДКР в формате ЕГЭ, итоговое сочинение	Макс. балл – 56 Средний балл – 41,4 Не преодолели мин.порог - 0		Все учащиеся получили «зачет» за итоговое сочинение, которое является допуском к ГИА
9а, 9б, 9в, 9г	Математика	9 ДКР в формате ОГЭ	Макс. балл – 32 Средний балл – 13,94 Количество «2» - 15 Средняя оценка: алгебра – 3,29 геометрия – 3,21	Макс. балл – 32 Средний балл – 16,62 Количество «2» - 0 Средняя оценка: алгебра – 3,89 геометрия – 3,68	
9а, 9б, 9в, 9г	Русский язык	2 ДКР в формате ОГЭ	Макс. балл – 24 Средний балл – 18,5 Количество «2» - 4 Средняя оценка – 3,5	Макс. балл – 24 Средний балл – 19,1 Количество «2» - 0 Средняя оценка – 3,61	Очень низкие результаты показали учащиеся 9а класса Алексеев А, Дадашева Х, Спицын П.
10а,10б	Математика	2 ДКР в формате ЕГЭ	Базовая Макс. балл – 20 Средний балл – 15 Количество «2» - 1 Средняя оценка – 3,33 Профильная Макс. балл – 32 Средний балл – 9 Не преодолели мин.порог - 7	Базовая Макс. балл – 20 Средний балл – 17 Количество «2» - 2 Средняя оценка – 4,0 Профильная Макс. балл – 32 Средний балл – 12 Не преодолели мин.порог - 7	Не преодолели минимальный порог по математике базовой Чернова Полина, Дубинецкий Александр учитель Полулященко О.В. ведет индивидуальную работу с данными учащимися.

10а, 10б	Русский язык	Общегородское итоговое сочинение			Все учащиеся получили «зачет» за итоговое сочинение.
10а,10б	Физика	Региональная ДКР	Макс. балл – 22 Средний балл – 11,55 Количество «2» - 1 Средняя оценка – 3,77		
10а,10б	обществознание	Региональная ДКР	Макс. балл – Средний балл – 14,68 Количество «2» - 1 Средняя оценка – 4,10		

На ОГЭ и ЕГЭ девятиклассники и выпускники гимназии продемонстрировали результаты:

Результаты сдачи итоговой аттестации в формате ОГЭ учащимися 9 классов

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Средний балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	103	4,33	47	46	43	42	13	12	0	0
Математика	103	4,19	34	33	55	53	14	14	0	0
Физика	18	3,67	2	11	8	44,5	8	44,5	0	0
Химия	16	4,29	9	56,3	5	31,3	2	12,5	1	6
Информатика	25	4,0	8	32	11	44	4	16	2	8
Биология	14	3,5	0	0	8	57	5	36	1	7
История	6	3,17	0	0	2	33	3	50	1	17
География	12	3,67	2	17	5	42	4	33	1	8
Обществознание	58	3,43	0	0	28	48	27	47	3	5
Литература	8	4,0	3	37,5	2	25	3	37,5	0	0
Английский язык	48	4,19	20	42	19	40	8	16	1	2

5 учеников гимназии получили аттестат с отличием

- Дорошенко Алиса

- Леонтьева Елена
- Тиме Арина
- Флоринский Даниил
- Челноков Никита

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации
11 класс

№	Предмет	Минимальный балл	Средний балл выпускников гимназии
1	Русский язык	24	75,95
2	Математика базовая	3	4,47
3	Математика профильная	27	47,85
4	Литература	32	52,25
5	Информатика, ИКТ	40	63
6	Английский язык	22	73,47
7	Биология	36	49,11
8	Физика	36	51,77
9	История	32	56,13
10	Обществознание	42	56,52
11	Химия	36	49,80
12	География	37	66

9 учащихся получили аттестаты особого образца:

- Асасян Юрий 11 а
- Иванов Кирилл 11 а
- Дорофеев Андрей 11 а
- Мирошниченко Мария 11 а
- Василян Елена 11 б
- Жарикова Дарья 11 б
- Потапова Полина 11 б
- Салова Наталья 11 б
- Тригубович Александра 11 б

В 2015 году 706 учащихся гимназии стали участниками школьного и 77 – районного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Победителями и призерами районного этапа олимпиада стали:

- Паншин Даниил, 9б класс - победитель олимпиады по биологии, учитель
- Солуянова М.А.,
- Минеева Евгения, 7а класс - победитель олимпиады по литературе, учитель Мусатова В.П.,
- Минеева Евгения, 7а класс - победитель олимпиады по английскому языку, учитель Жебровская Л. Б.,

- Василян Елена, 11б класс - победитель олимпиады по немецкому языку, учитель Филиппова Марина Николаевна,
- Кузьмина Ульяна, 9б класс - победитель олимпиады по китайскому языку,
- Минеева Евгения, 7а класс - победитель олимпиады по истории, учитель Гарбуз О.К.,
- Минеева Евгения, 7а класс - победитель олимпиады по обществознанию, учитель Гарбуз О.К.,
- Жестянников Илья, 7б класс - победитель олимпиады по географии, учитель Лисина Г.А.,
- Мотора Дарья, 10б класс - призёр олимпиады по биологии, учитель Солуянова М.А.,
- Корчагин Андрей, 7а класс – призёр олимпиады по биологии, учитель Солуянова М.А.,
- Глазунова Полина, 10а класс - призер олимпиады по истории, учитель Мельникова Г.Ф.,
- Тюлина Елизавета, 6б класс - призер олимпиады по математике, учитель Амирова Я.Ю.,
- Минеева Евгения, 7а класс – призер олимпиады по математике, учитель Хоткина Т.М.,
- Мотора Дарья, 10 б класс - призёр олимпиады по русскому языку, учитель Мусатова В.П.,
- Минеева Евгения, 7а класс - призер олимпиады по русскому языку, учитель Мусатова В.П.,
- Палферова Татьяна, 10б класс - призер олимпиады по русскому языку, учитель Мусатова В.П.,
- Глазунова Полина, 10а класс - призер олимпиады по литературе, учитель Темченко Н.А.,
- Астапова Варвара, 11а класс - призер олимпиады по литературе, учитель Темченко Н.А.,
- Мотора Дарья, 10б класс - призер олимпиады по литературе, учитель Мусатова В.П.
- Потапов Александр, 6а класс - призер олимпиады по ОБЖ, учитель Филиппов Ю.М.

Победителем городского этапа олимпиады по биологии стал:

- Паншин Даниил, 9б класс, учитель Солуянова М.А.

Победители и призеры регионального этапа:

- Кузьмина Ульяна, 9б класс - победитель олимпиады по китайскому языку,

- Мотора Дарья, 10 б класс - победитель олимпиады по русскому языку, учитель Мусатова В.П.,
- Минеева Евгения, 7а класс - призер олимпиады по русскому языку, учитель Мусатова В.П.,
- Мотора Дарья, 10б класс - призер олимпиады по литературе, учитель Мусатова В.П.
- Минеева Евгения, 7а класс - призер олимпиады по литературе, учитель Мусатова В.П.,
- Паншин Даниил, 9б класс - призер олимпиады по биологии, учитель
- Солуянова М.А.

В олимпиадном движении наметилась положительная динамика.

Одним из направлений деятельности гимназии, раскрывающим и развивающим творческий потенциал личности является работа Научного общества учащихся. Исследовательская работа гимназистов представляет собой хорошую школу умственного труда с высоким содержанием творчества, с одной стороны, и строгости в результатах, с другой.

На заседаниях Научного общества и Научно-практической Конференции «От ученического исследования к научному открытию» в этом учебном году учащимися 4-10-х классов были представлены исследовательские работы и проекты, которые содержали научные обобщения, самостоятельно сделанные выводы. К каждой работе были подготовлены презентации. Научный интерес учащихся распространяется на широкий спектр дисциплин, были представлены следующие исследования и проекты:

- «Тернистый путь к успеху» - **научный руководитель Лучко И.А.,**
- «Мои любимые животные», «Исследование право и леволапости носух на основе наблюдений за ними в зоопарке», «Изучение особенностей жизнедеятельности и возможности получения потомства улиток в домашних условиях», «Сравнение скорости всасывания воды побегами багульника болотного и березы пушистой» - **научный руководитель Солуянова М.А.,**
- «Контроль здоровья человека с помощью современных технологий» - **научные руководители Солуянова М.А., Тучковская О.Н.,**
- «Храмы Невского проспекта», «Прогулка по Дворцовой площади» - **научный руководитель Меринова Т.В.,**
- «Сюжетная композиция современной мультипликации», «Характеристика героев манги», «Говорящие имена в книге «Гарри Поттер и Философский камень» - **научный руководитель Васько В.А.,**
- «Город, потерянный навсегда...», «Российская Императорская гвардия в Петербурге» - **научный руководитель Чихиркина Ю.С.,**
- «Я помню – я горжусь!» - **научный руководитель Бутенко Н.А.,**
- «Вечный фонарик» - **научный руководитель Тамберг А.Ю.**

Итоги работы Научного общества в 2015-2016 учебном году показали, что Интерес к исследовательской и проектной работе у учащихся повышается. Это

подтверждает и активность участия гимназистов в интеллектуальных мероприятиях разного уровня от районного до международного.

Фамилия, имя участника	Клас с	Мероприятие (с указанием статуса)	Учитель, подготовивши й участника	Результат
Минеева Вероника	4 б	«Золотое Руно» Всероссийский конкурс	Бутенко Н.А.	1 место в России
Гарбуз Слава	4 б	«Золотое Руно» Всероссийский конкурс	Бутенко Н.А.	1 место в районе
Миронова Вероника	4 б	«Золотое Руно» Всероссийский конкурс	Бутенко Н.А.	1 место в районе
Ткач Денис Фалалеева Оля	2 а	Районный конкурс-проект «Детская дорожная пресса»	Бирюкова О.А	2 место в районе
Ткач Денис Френкель Кристина	2 а	Мир музея	Бирюкова О.А	
Леонтьева Наташа	2 а	Международный конкурс Пегас	Бирюкова О.А	1 место в гимназии
Сухорослов Артемий	3 а	Открытый российский интернет – конкурс «Пословицы и поговорки»	Клочкова Наталия Николаевна	Диплом 1 степени.
Сухорослов Артемий	3 а	Весенний Санкт-Петербургский математический турнир 2016 «Раз-два-три!» Золотое сечение	Клочкова Наталия Николаевна	Диплом 1 степени.
Сухорослов Артемий	3 а	Открытый российский интернет – конкурс «Боги и герои Древней Греции»	Клочкова Наталия Николаевна	Диплом 1 степени.
Кокарева Арина	3 а	Международный конкурс «Мириады открытий» по английскому языку.	Пчелинцева Л.В.	1 место
Медведев Фёдор	2 в	Всероссийский конкурс «Пегас»	Соболевская М.Г.	1 место в гимназии
Жукова Олеся Фомина Алиса	2 г	Мир музея	Соколова С.В.	
Весь класс	2 г	Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»	Соколова С.В.	1,3 места
Шурда Анна Кирикова Лиза Фомина Алиса	2 г	Районный конкурс «Снежинок вьются хоровод»	Соколова С.В.	1,2,3 места
Чумикова Анна	2 г	Конкурс рисунков ПМК «Восход»	Соколова С.В.	3 место
Власкина Алина	2 г	Районный конкурс «Мои любимые кошки»	Власкина В.Н.	1 место
Бурмистрова Алиса	4 г	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Хоронжук Э.В.	1 место
Команда 15 чел.	4 г	Всероссийский математический конкурс «Клад	Хоронжук Э.В.	2,3 места

		ацтеков»		
10 чел.	4 г	Всероссийский конкурс по русскому языку «Орфотека»	Хоронжук Э.В.	Дипломанты
Проняев Левон Бурмистрова Алиса Баранова Арина	4 г	Всероссийский конкурс «Пегас»	Хоронжук Э.В.	1,2,3 место в гимназии
Кропотова Екатерина	2 б	Всероссийский конкурс «Пегас»	Ладкина Е.С.	1 место в гимназии
Тюков, Юрков, Зайцев, Николаев	1 б	Международный конкурс «Мириады открытий» проект инфоурок	Новикова Т.С.	1,2,3 места
Николаев, Зайцев, Холодовская	1 б	Международный блиц-турнир «Новый урок» - «Математический сундучок» - «Пишу и читаю грамотно» - «Познайка»	Новикова Т.С.	Дипломы 2 степени
Минеева Евгения	7 а	Всероссийский конкурс сочинений.	Мусатова В.П.	Призёр
Царева Елизавета	7 в	Районный поэтический конкурс	Андриенко Е.А.	Победитель
Вахромеева Ольга	6 г	Районный поэтический конкурс	Андриенко Е.А.	Призер
Стюфляев Александр	11 б	Районный конкурс художественного слова им. Ольги Берггольц	Андриенко Е.А.	Победитель
Козлова Мария	8 а	Районный конкурс художественного слова им. Ольги Берггольц	Андриенко Е.А.	Победитель
Лебеденко Ангелина	5 г	Районный конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	Жидкова А.Э	Призер
Сапегина Диана	11 а	Районный поэтический конкурс юных поэтов " Поэт русской души".	Темченко Н.А.	Призер
Урманова Мария	11 а	Районный поэтический конкурс юных поэтов" Поэт русской души".	Темченко Н.А	Призер
Утюж Дарья	11 а	Районный поэтический конкурс юных поэтов" Поэт русской души".	Темченко Н.А.	призер
Грядицкая Эрика		Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Казанникова А.А.	2 место в районе
Царева Елизавета	7 в	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Андриенко Е.А.	3 место в районе
Приймак Диана	8 а	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Андриенко Е.А.	2 место в районе
Жарикова Дарья	11 б	Международный игровой	Андриенко	2 место в

		конкурс по литературе «Пегас»	Е.А.	районе
Иванов Даниил	5 а	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Жидкова А.Э.	1 место в районе
Пшеничная Виктория	6 г	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Васько В.А	3 место в регионе 1 в районе
Бурмистова Дарья	6 г	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Васько В.А	3 место в регионе 1 в районе
Алиев Андрей	8 а	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Андриенко Е.А.	2 место в районе
Скулябина Ольга	8 в	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Родионова С.А.	2 место в районе
Минеева Евгения	7 а	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок»	Мусатова В.П.	4 место в регионе 1 место в районе
Жарикова Дарья	11 б	Международный игровой конкурс по литературе «Русский медвежонок»	Андриенко Е.А.	2 место в районе
Сухорослов Артем	3а	международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Пчелинцева Л.В	2 место
Кокарева Арина	3а	международный конкурс «Мириады открытий»	Пчелинцева Л.В	1 место
Мовила Лиза	4а	«Олимпиада по английскому языку» международный проект VIDEOUROK.net	Пчелинцева Л.В	1 место
Группа учащихся	8-9а	Районный конкурс Творческая Мозаика «Драматизация ирландской песни»	Старикова В.А Меринова Т.В. Камалова В.Л. Гринцевич С.Е	призеры
Акиртава Анна-Мария Багаева Полина Эскинази Мария Пшеничная Виктория	5б 5б 5б 6д	Автономная некоммерческая образовательная организация «Академия дополнительного профессионального образования» Ассоциация языковых школ совместно с PearsonEnglishLanguageTeaching (ELT) в рамках международного проекта PearsonTestofEnglish Городская Олимпиада по английскому языку "STEP UP TO SUCCESS".	Румянцева А.А. Румянцева Н.В. Румянцева Н.В. Квасова С.В.	II тур 9 место Участник I тура Участник I тура Участник I тура
Цуранов Дмитрий	5-в	Районный конкурс "Проектно-исследовательская	Солуянова М.Н.	победитель

		деятельность учащихся в области естествознания", 28.03.2016 г.		
Паншин Даниил	9-б	XII Балтийский научно-инженерный конкурс, февраль 2016 г.		участник
Корчагин Андрей	7-а	V городской конкурс «Естественный отбор», апрель 2016 г.		призер (диплом III степени)
Саксина Ксения Чибишев Виталий Цуранов Дмитрий Корчагин Андрей Паншин Даниил Рыкман Елизавета Ковалева Илона	7-в 10-а 5-в 7-а 9-б 9-б 9-г	XI городские Лицейские научные чтения, 25.04.2016 г.		Победитель Призёр Призёр Лауреат Лауреат Лауреат
Василян Елена	11б	Городская олимпиада школьников по немецкому языку как второму в АППО СПб 2015-2016 уч.г. «Полиглот»	Филиппова М.Н.	3 место в городе
Группа учащихся 5-11 классов	6-11	Районное мероприятие «Дорогами сказок» Творческая Мозаика	Филиппова М.Н. Новинькова В.Л. Михайлова Л.Г.	2 место
Прокопьева Елизавета	7а	Олимпиада Заочного физико-математического лицея	Хоткина Т.М.	Похвальный отзыв
Пахомов Ахмад	7б	Олимпиада Юношеской математической школы	Хоткина Т.М.	Диплом 3-ей степени
Кобылина П., Минеева Е., Панова И.	7	Командная игра на открытом городском уроке «Урок наследия»	Гарбуз О.К.	Победители
Васильев, Деменко, Бибишева Мартыненко, Третьяков, Мельникова	8,9	Районный (осенний) чемпионат по дебатам "Гражданские дебаты"	Яковлев Г.О.	3 место
Козлова, Титенко, Старовойтова	8	Городской (весенний) турнир по дебатам Школьной лиги дебатов СПб	Яковлев Г.О.	5 место
Козлова, Титенко, Старовойтова	8	Районный (весенний) турнир по дебатам "Гражданские дебаты"	Яковлев Г.О.	2 место

Козлова, Титенко, Старовойтова	8	XVII Международный форум по дебатам "Комарово 2016"	Яковлев Г.О.	7 место
Кобылина П., Минеева Е., Панова И.	7	Командная игра на открытом городском уроке «Урок наследия»	Гарбуз О.К.	Победители
Мотора Дарья Палферова Татьяна Чибинев Виталий	10б 10б 10а	Региональные гуманитарные чтения старшекласников: «Музей. Искусство. Культура»	Назарова Вера Борисовна	Иместо Иместо Иместо
Дорошенко Алиса	9в	Всероссийский конкурс детского творчества	Назарова Вера Борисовна	–
Тригубович Александра	11б	Районная интернет олимпиада: «Русский музей во дворцах и интернете»	Назарова Вера Борисовна	Иместо
Грецова Валерия	8б	Районные краеведческие чтения	Чихиркина Юлия Семеновна	Иместо
Грецова Валерия Сурков Степан Минеева Евгения Гусаров Никита Саксина Ксения Корочкина Лиза	8б 8б 7а 7в 7в 7в	Олимпиадный марафон, посвященный 80-летию Приморского района (районное мероприятие)	Чихиркина Юлия Семеновна	Иместо
Жестянников Илья	7б	Всероссийская интернет олимпиада: «Арт-олимп. XXI век».	Чихиркина Юлия Семеновна	–
Шепелева Аглая Мартыненко Алексей Крючков Виктор Медведева Настя Саксина Ксения	9в 9в 11б 7а 7в	Культурно-исторический КВЕСТ: «К 80-летию Приморского района»	Чихиркина Юлия Семеновна	–

Методическая работа в 2015-2016 учебном году была направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

Тематика заседаний методических объединений и творческих групп отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив гимназии: сформированность умений творческого усвоения знаний; формирование УУД; разработка уровневых заданий; организация внеурочной деятельности учащихся; конструирование урока; конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных средств; повышение доступности и качества образования.

В условиях обновления содержания образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Актуальность проблемы обновления образования объясняется стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой. Использование же в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет преподавателям и другим специалистам повысить мотивацию обучающихся, профессионально-практическую направленность уроков и занятий а, следовательно, добиваться запланированных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности.

Обновление образования сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умений анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Условием успешной социализации обучающихся гимназии является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов.

В содержании научно-методической работы гимназии акцент смещен в сторону деятельности по усилению поддержки и развития готовности педагогасубъект-субъектному развивающему взаимодействию. В связи с этим важным в методической работе становится систематическая и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

Формы методической работы учителей в 2015-2016 учебном году:

1. Подготовка и выступления на педагогических советах, МО.
2. Методическая неделя.
3. Участие в конференциях, семинарах.
4. Публикации (обобщение опыта).
5. Взаимопосещение уроков.
6. Аттестация учителей (подготовка портфолио, обобщение опыта, открытые уроки, публикации, подготовка интернет-страницы).
7. Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.
8. Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам.

9. Внеклассная работа по предмету.

10. Предметные недели.

Тематика заседаний методических объединений и творческих групп отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив гимназии: сформированность умений творческого усвоения знаний; организация внеурочной деятельности учащихся; разработка уровневых заданий; конструирование урока; конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных средств; Портфолио ученика; повышение доступности и качества образования.

Свой опыт учителя обобщают и представляют педагогическому сообществу:

- участие в районном конкурсе педагогических достижений;
- участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» - Победитель в номинации «Организация духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» - Гарбуз О.К., Назарова В.Б.;
- выступление на городском методическом семинаре СПб АППО для учителей и преподавателей английского языка – «Урок иностранного языка по ФГОС» - Забелина Д.Ю.;
- выступление на городском семинаре «Практика реализации ФГОС в школах Санкт-Петербурга» по теме «Мотивация учащихся на уроках английского языка как важнейший аспект ФГОС» - Забелина Д.Ю.;
- участие в городских семинарах: «Направления и приемы работы с одаренными детьми»; «Преподавание немецкого языка как первого и второго: проблемы, перспективы» - Новинькова Л.В., Филиппова М.Н.
- участие в «VII международной конференции «Информационные технологии для новой школы» - Солуянова М.А.
- Учителями гимназии в социальных сетях работников образования nsportal.ru опубликованы статьи и методические разработки:
- «Прием художественного рассказывания на уроках литературы» - Андриенко Е.А.;
- «Советы моим ученикам. Как стать опытным читателем» - Родионова С.А.;
- «Л. Петрушевская. Особенности изображения героя» - Николаева И.Е.;
- «Читательская конференция на уроках литературы как средство повышения их эффективности» - Темченко Н.А.;
- Статья «Рекомендации к родительскому собранию» - Клочкова Н. Н.;
- Урок по математике «Решение задач на движение» - Сударева Ю.А.;
- Презентация по ОРКСЭ «Экскурсия к чудотворным иконам» - Новикова Т. С.;
- Урок-мастерская по внеклассному чтению рассказу А. Куприна «Белый пудель» «Роль ценностей в нашей жизни» - Царик Е.И. <http://www.pedm.ru>;

- Проверочная работа по окружающему миру 1 класс по теме «Группы животных по способу питания». - Царик Е.И. сайт infourok.ru;
- Конспект урока математика 4 кл. «Решение задач на движение» сайт «Копилка уроков – сайт для учителей» - Царик Е.И. <http://kopilkaurokov.ru>;
- Анализ ШМО (Из опыта работы) – Соколова С.В.;
- "Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка - Короткевич С.Э.;
- Создание персонального сайта и публикации методических разработок на сайте «Инфоурок» - Пчелинцева Л.В.;
- «О работе молодого специалиста» - Румянцева А.А.
- «Из опыта выступления на конкурсе педагогических достижений в номинации «Классный руководитель старшей школы» - Румянцева Н.В.

В 2015-2016 учебном году учителями гимназии Андриенко Е.А., Васько В.А., Жидковой А.Э., Орешкиной Т.В., Родионой С.А., Солуяновой М.А., Темченко Н.А., Тучковской О.Н., Филипповым Ю.М., Фотом С.А., Яковлевым Г.О. было проведено 36 открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Наиболее значимыми мероприятиями, которые были проведены в гимназии или участниками которых были учителя и ученики за пределами гимназии, по мнению педагогов, стали:

- Районный семинар МО учителей русского языка и литературы «Создание условий для реализации системно-деятельного подхода как средства достижения современных целей образования в условиях внедрения ФГОС» - Урок русского языка в 5 классе «Будущее время глагола». Внеурочное занятие в 6 классе «Клуб юных журналистов» (учителя Жидкова А.Э. и Васько В.А.);
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная памяти С. Есенина - для 5-9 классов (учителя Васько В.А., Родионова С.А.);
- Неделя точных наук – МО математики, физики и информатики;
- Методическая неделя;
- Городские тематические уроки: «Урок наследия» в дни IV Санкт-Петербургского международного культурного форума в рамках торжественных мероприятий, приуроченных к 25-летию внесения первых российских объектов в список всемирного наследия ЮНЕСКО – учителя Гарбуз О.К., Яковлев Г.О.;
- День английского языка в Приморском районе – учителя: Гринцевич С.Е., Жебровская Л.Б., Забелина Д.Ю., Камалова В.Л., Квасова С.В., Короткевич С.Э., Меринова Т.В., Пчелинцева Л.В., Румянцева Н.В., Румянцева А.А., Симонова Т.В., Старикова В.А.;
- Постановка пьесы на английском языке с 8-9 классами – учитель Камалова В.Л.;

- Конкурс «Творческая Мозаика» - учителя: Старикова В.А., Меринова Т.В., Камалова В.Л., Гринцевич С.Е.;
- Районное мероприятие «Единая Германия» Страноведческая минутка» –учитель Филиппова М.Н.;
- Внутришкольный проект «Правила личной гигиены» - учитель Солуянова М.А.;
- Внутришкольный проект «Мои любимые домашние животные». Выступления членов кружка «Юные натуралисты» в начальной школе - учитель Солуянова М.А.

Коллектив гимназии планирует продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность, рациональному и эффективному использованию часов внеурочной деятельности с целью достижения планируемых результатов формирования УУД.

В соответствии с планом работы гимназии внутришкольный контроль в 2015-2016 учебном году базировался на тех объектах, которые обеспечивают стабильное и эффективное функционирование гимназии в целом как образовательного учреждения:

1. Проверка ведения школьной документации: личные дела обучающихся, классные журналы, дневники обучающихся.

Проверка *состояния личных дел* была осуществлена в сентябре 2015 года. Требования: наличие полного комплекта документов в личном деле обучающегося; наличие всех годовых оценок за предыдущий учебный год с подписью классного руководителя, печатью гимназии и запись решения педагогического совета о переводе в следующий класс; наличие телефона родителей для экстренной связи, наличие выверенного списка обучающихся в алфавитном порядке, наличие письменных разрешений на обработку персональных данных обучающихся, раскладка личных дел обучающихся в алфавитном порядке. Проверка показала, что требованиям проверки полностью соответствуют папки с личными делами учащихся только 11а класса (Назарова В.Б).

Принятые меры: ознакомление классных руководителей со справкой по итогам проверки, дополнительный инструктаж по правилам оформления и хранения личных дел, повторная проверка, которая показала устранение всех замечаний.

Классные журналы 9 классов проверены 5 раз за учебный год, 10-11 классов проверены 4 раза за учебный год: проверка оформления журналов классными руководителями в начале учебного года, проверка заполнения журналов учителями-предметниками и классными руководителями по итогам четвертей, полугодий и года, проверка выполнения учебных программ. Не имеют замечаний учителя: Андриенко Е.А., Лисина Г.А.,

Солуянова М.А., Тучковская О.Н., Михайлова Л.Г., Филиппова М.Н. Была проведена выборочная проверка соответствия поурочного планирования и записей тем уроков в классных журналах учителей Буровой И.Г., Полулященко О.В., Рязских Л.М., Солуяновой М.А., Жебровской Л.Б., Лисиной Г.А. Записи тем уроков в классных журналах полностью соответствуют требованиям «Положения о рабочей программе» (темы уроков совпадают с поурочным планированием рабочей программы или составлена корректировка планирования).

Дневники учащихся 9-11 и 5-8 классов были проверены по итогам первой четверти учебного года. В течение года проводилась выборочная проверка дневников. Контроль показал, что дневники учащихся указанных классов регулярно проверяются классным руководителем, имеется обратная связь с родителями, ведется работа по ведению дневника учениками. *Контроль предоставления услуги «Электронный дневник».*

Услуга «Электронный дневник» предоставляется родителям обучающихся путем заполнения модуля БД АИСУ Параграф «Электронный журнал», который заполняется учителями-предметниками. Регламент заполнения «Электронного журнала» предусматривает ежедневное внесение информации о проведенном уроке. В 2015-2016 учебном году происходило 6 обновлений версии параграфа до версии 3.16.4.22.

Фронтальная проверка проводилась 4 раза за год по окончании четвертей и ежемесячные выборочные проверки. По итогам учебного года существенных замечаний по заполнению «Электронного журнала» нет.

2. Контроль успеваемости и посещаемости занятий учащимися.

Для данного вида контроля классные руководители ежемесячно составляли отчет о текущей успеваемости и посещаемости по итогам прошедшего месяца. При выявлении учащихся, итоги которых вызвали тревогу или требовали особой поддержки проводилась персональная работа с учащимися, их родителями, учителями-предметниками. по итогам года не имеют академической задолженности. 9 выпускников получили аттестат с отличием и награждены Почетным знаком «За особые успехи в учении».

3. Организация государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов

Регистрация обучающихся на экзамены осуществляется через приложение БД АИСУ Параграф. Для исключения ошибок в сентябре Ганина Л.В. и Гарбуз О.К. совместно с классными руководителями 9-11 классов произвели сверку сведений об учащихся, содержащихся в БД. В октябре были проведены классные собрания и родительские собрания, на которых учащиеся и их родители были ознакомлены с нормативной базой ГИА 2016, правилами выбора экзаменов, условиями получения аттестатов. До 26.02.14 сведения о выбранных экзаменах были внесены в БД, сформированы заявления учащихся, составлены общие списки.

В апреле были проведены повторные собрания с учащимися и родителями поправилами проведения экзаменов, поведением на экзаменах, правилами выставления итоговых оценок в аттестат, организацией сопровождения на экзамены и т.п.

На педагогическом совете был выбран уполномоченный представитель от гимназии по приему апелляций о несогласии с выставленными баллами.

4. Организация работы с учащимися с ОВЗ.

В текущем учебном году в гимназии обучалось 9 детей-инвалидов, трое по индивидуальным программам на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий. В 2015 -2016 учебном году в 1-х классах гимназии не обучались дети-инвалиды, заключений ТМПК об организации специальных условий обучения для детей с ОВЗ не поступало, следовательно, образовательные программы для детей с ОВЗ не реализовывались. В июле 2016г в учреждение поступила индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов на ученицу 2003 года рождения. Согласно рекомендациям, содержащимся в ИПРА, составлен план реализации программы для данной ученицы.

5. Организация работы ППЭ

В 2016 году гимназия работала в режиме пункта приема экзаменов для 11 классов. Для организации работы ППЭ в ноябре в БД Параграф был сформирован список работников ППЭ: организаторы, руководитель ППЭ, члены ГЭК. Ганина Л.В., Скулябина П.А., Кардашова Т.Н. прошли обучение по программе «Учебная программа консультаций по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 2016 году». Для организаторов ППЭ был организован и проведен обучающий семинар.

Впервые в текущем году ГБОУ гимназия 42 работала в режиме ППЭ для устного экзамена по английскому языку. Для организации экзамена Ганина Л.В., Габзуз О.К., Семенов А.Н., Гольцина Ю.В. прошли обучение по процедуре проведения устного экзамена, организовали обучение работников ППЭ, провели два экзамена в тестовом режиме. Технологическое сопровождение ООО Ростелеком обеспечил за счет средств федерального бюджета системой видеонаблюдения.

6. Анализ выполнения рабочих, учебных программ.

В результате проверки выполнения учебных программ выявлено, что расхождение количества учебных часов, фактически проведенных учителями, с запланированными вызвано объективными причинами. При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам носило незначительный характер, было ликвидировано за счет внесения изменений в

календарно-тематическое планирование учителей и использования ими резервного времени.

В 2015-2016 учебном году все учебные программы по предметам Учебного плана выполнены полностью в их содержательной части.

7. Профилактика травматизма

В 2015-2016 году в ГБОУ гимназия №42 зафиксировано 7 травм. Наблюдалось уменьшение количества травм, полученных учащимися на перемене.

Для устранения причин несчастных случаев были проведены следующие мероприятия:

- внеплановый инструктаж
- беседы с учащимися «Правила поведения во время посещения столовой»; «Правила поведения в гимназии»;
- беседы с учащимися «Безопасность на уроке физической культуры»;
- инструктаж учащихся «Правила поведения во время урока физической культуры». «Правила поведения в гимназии»;
- беседа с родителями на родительском собрании;
- внеплановый инструктаж с учащимися гимназии;
- инструктаж учащихся «Правила поведения в спортивном зале во время урока».

Приоритетными в организации воспитательной работы в 2015 – 2016 учебном году стали, следующие направления: гражданско-патриотическое, организация спортивно-массовой и оздоровительной работы, создание благоприятных условий для развития художественно-эстетических способностей, духовно-нравственное воспитание, развитие исследовательской деятельности в области формирования здорового образа жизни, традиции.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы гимназии на 2015 – 2016 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Это направление работы наиболее успешное в деятельности нашей гимназии.

В течение года учащиеся гимназии участвовали:

- в митингах на Серафимовском кладбище 8 сентября, 27 января и 9 мая;
- в шествии юнармейских отрядов в День Победы и смотре-конкурсе юнармейских отрядов 9 мая;
- в смотре юнармейских команд среди команд ГБОУ, расположенных на территории МО «Озеро Долгое» Конкурс командиров команд «Лучшее

руководство подчиненным личным составом (Ельцова Мария (11а)3 место;

- в районных и региональных соревнованиях ВСИ «Зарница»:
- «Рукопашный бой» -2 место
- «Медико-санитарная подготовка» - 2 место
- «Огневая подготовка» - 3 место
- Личное первенство по сборке-разборке АКМ Буклаев Павел (10б) - 2 место;
- Личное первенство по « Огневой подготовке»Вакуленко Кристина (10а) - 1 место;
- Личное первенство по КСУЗыкова Ирина (9в) - 1 место;
- Личное первенство по сборке-разборке АКМ Зыкова Ирина (9в) - 1 место.

Были организованы и проведены:

- Встречи обучающихся с ветеранами ВОВ и жителями блокадного Ленинграда
- Традиционный День защиты детей;
- Концерты для жителей блокадного Ленинграда, проживающих в микрорайоне гимназии, посвящённых полному снятию блокады Ленинграда и Дню Победы;
- В классах прошли классные часы на тему «Подвигу твоему, Ленинград» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны.
- Классные часы «Толерантность – путь к миру», правила поведения учащихся в гимназии;
- Для 10а и 9а классов были проведены занятия в музее Эрарта по программе «Толерантность»;
- Фестиваль дружбы народов (страны СНГ);
- Свеча Памяти;
- Вахта Памяти.

2. Организация спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Учащиеся гимназии принимали активное участие в мероприятиях районного, городского, регионального и всероссийского уровней.

уровень	кол-во участников	кол-во победителей
Всероссийский уровень	9 учеников	3 победителя
Региональный уровень	1 ученик	1 победитель
Городской уровень	18 учеников	16 победителей и призеров
Районный уровень	107 учеников	49 победителей и призеров

Воспитательная работа в данном направлении ведется на уроках физической культуры, вовремя проведения внеклассных мероприятий, а также в дополнительном образовании. Детям разного возраста предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта. В гимназии организована секция по тхэквондо под руководством Цикуновой Н.С., команда является лидером в районе и в городе. Ребята, занимающиеся в секции, являются победителями и призерами районных, городских и всероссийских конкурсов.

Учащиеся гимназии приняли активное участие в школьных и районных соревнованиях:

Первенство гимназии:

по лёгкой атлетике «Самый быстрый»

бег 1000 м

по баскетболу (стритболу) среди 8-11 классов

по волейболу среди 9 классов

по футболу

Спартакиада школьников МО Озеро Долгое

Городки 3 место

Дартс 2 место

Стрельба из пневматической винтовки 4 место

Плавание эстафета 1 место

Спартакиада школьников Приморского района:

Баскетбол 3*3 1 место

Волейбол участие

Футбол участие

Мини-футбол участие

Легкоатлетическая эстафета участие

Особый интерес у ребят вызвали, ставшие традиционными спортивные праздники:

- Посвящение в «олимпионики» (1 класс)
- Товарищеские соревнования «Весёлые старты»
- Конкурс «Спортивного танца»

Впервые в этом году проводился школьный отборочный тур конкурса спортивного танца МО Озеро Долгое, в котором приняли участие учащиеся с 4 по 11 классы. Конкурс прошел успешно, были выбраны лучшие постановки (11-х, 8б и 4-х классов) для участия в финале конкурса в 45 школе. В результате 4 и 8б классы заняли 3 и 1 место в своих возрастных группах. Необходимо и в дальнейшем продолжать этот конкурс, привлекая к участию больше классов.

3. Создание благоприятных условий для развития художественно-эстетических способностей. Духовно-нравственное воспитание.

Учащиеся нашей гимназии принимали активное участие в мероприятиях районного, городского, регионального и всероссийского и международного уровней.

уровень	кол-во участников	кол-во победителей
Международный уровень	124 ученика	130 победителей и призеров
Всероссийский уровень	190 учеников	216 победителей и призеров
Городской уровень	18 учеников	11 победителей и призеров
Районный уровень	166 учеников	106 победителей и призеров

- Гуманитарные чтения старшекласников «Музей Искусство.Культура» I место Мотора Дарья, Палферова Татьяна 10б; III место Чибинев Виталий 10а.
- В мероприятиях организованных МО Озеро Долгое: зимний и весенний туристические слеты (Хоккей 2 место, Футбол 3 место), конкурсы спортивного танца (1 и 3 место) и инсценированной песни, слет лидеров и военные сборы.
- Районный конкурс-проект по пропаганде изучения и соблюдения Правил Дорожного Движения «Детская дорожная пресса» 2 место Газета «Военный регулировщик».
- Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы», в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности» 3 место номинация: Компьютерные технологии. Презентация «Соблюдай ПДД».
- Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2016».
- Дебаты.
- Чемпионат по дебатам «Гражданские дебаты» 3 и 2 место.
- Турнир по дебатам Школьной лиги дебатов СПб 2 место.
- 1st Smolny Open Debate Tournament “Smolny Speech 2016” 2 место.
- Кубок Гуймаадырусскоязычная и англоязычные лиги.
- XVII международный форум по дебатам «Комарово-2016» русскоязычная и англоязычные лиги.
- Районный конкурс "Играй свирель".

В течение года учащиеся гимназии посещали по абонементам Русский музей, Эрмитаж, детский театр «Зазеркалье», Аничков Дворец, Этнографический музей, Музей «Нарвская застава», музей Политической истории России, Музей Арктики и Антарктики.

Совершили экскурсии: в Елагин Дворец, автобусные экскурсии по Пушкинским местам, в город Пушкин, Сестрорецк, Выборг, Кронштадт,

игра в Гатчине «Отыщем клад», на Киностудию RWS.Посетили театр Музыкальной комедии, театр «Балтийский дом».Прошёл ряд литературных вечеров, таких как: «Дети блокады», «Памяти Есенина».

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Система дополнительного образования позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах. В этом учебном году на базе гимназии в рамках дополнительного образования работало 34 кружка по следующим направлениям:

- Туристско-краеведческое направление
- Художественное направление
- Физкультурно-спортивное направление
- Естественное направление

Количество детей, посещающих кружки в этом учебном году составило 652 человека.

Яркой звездой дополнительного образования является Театр хореографических миниатюр «Стиль» под руководством Новинской О.В. и Евдокимова О.С., который неоднократно являлся победителем и обладателем Гран-при конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней, а так же активно принимал участие в мероприятиях гимназии. В этом году коллектив отметил 15-летний юбилей. В ДК им. А.М. Горького с успехом прошел концерт, посвященный этому событию.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся гимназии занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах.

Мероприятия, проводимые в гимназии:

- способствуют развитию творческого мышления, художественных способностей, формированию эстетического вкуса, навыкам культурного поведения. Результатом работы по данному направлению являются хорошие показатели участия в конкурсах школьного и районного уровня;
- направлены на развитие чувства взаимоуважения;
- продуманы так, чтобы каждый ребенок смог принять участие в мероприятиях гимназии. Перед каждым конкурсом проводится беседа, на которой дети обсуждают заданную тему, узнают что-то новое, учатся размышлять, ищут новые идеи.

4. Ученическое самоуправление.

В 2015 – 2016 учебном году в гимназии работал ученический совет. Основные мероприятия, проведённые ученическим советом гимназии:

- День матери.
- День учителя.
- Новый Год.
- Мероприятия в рамках Дня защиты детей.
- День защитника Отечества.
- 8 Марта.
- «Последний звонок».

Детское объединение Совет гимназии является активным участником движения «Союз юных петербуржцев» и «Приморский берег» и принимает участие во всех мероприятиях и традиционных акциях. В каждом классе выбран ученический совет гимназии, который принимает участие в организации и проведении праздников.

5. Развитие исследовательской деятельности в области формирования здорового образа жизни.

Работа в области формирования здорового образа жизни проводилась использованием разнообразных форм деятельности учащихся. Воспитательной службой гимназии и классными руководителями в этом направлении была проведена следующая работа:

- Конкурс сочинений «Здоровый образ жизни», «Наркотики это...»
- Беседы по классам «Международный день борьбы со СПИДом»
- Классные часы «Подросток, характер, проблемы»
- Проведены акции «Мир без наркотиков» и «Детство – зона без курения»
- Стали участниками Соревнования классов, свободных от курения
- Встречи и беседы с врачами
- Районный конкурс проектов мультимедийных журналов «Страна здоровья» Третьяков Никита Сухарева Софья Молчанова Валерия Злобина Полина- 2 место

6. Традиции

В гимназии существуют, поддерживаются и развиваются традиции, которые способствуют формированию позитивного имиджа гимназиста, особой атмосферы образовательного учреждения:

- Линейка, посвящённая Дню знаний, подготовленная 11 классом.
- Подготовили и провели праздничные концерты для учителей, посвящённые Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню.
- Праздник Последнего звонка.
- «Прощай Масленица».

7. Работа по профилактике правонарушений:

В прошедшем году продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в гимназии были проведены следующие мероприятия:

- Организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность. В сентябре была организована работа по набору учащихся в кружки.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, консультации, заседания Совета профилактики.
- Учащиеся принимали участие в конкурсах – «Мир без наркотиков – территория жизни», акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».
- Учащиеся принимали участие в акциях: «Знай закон», «Подарок солдату», «Милосердие», «Белый цветок».
- Месяц правовых знаний.
- Единые информационные дни.
- Безопасный интернет.
- Международный телефон доверия для детей.
- Конкурс социальной рекламы «Профилактика экстремизма».
- Беседы и классные часы по антикоррупционному просвещению, «Во власти всемирной паутины».
- Размещение информации на школьном сайте «Знание против коррупции».
- Интернет-урок «Имею право знать».
- Неделя безопасного интернета
- Конкурс листовок-памяток «Как пользоваться интернетом».
- Круглые столы по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних.
- Просветительская работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Социальным педагогом и психологом гимназии оказывалась помощь педагогическому коллективу по решению возникающих проблем между учителями, учениками, родителями с целью предупреждения конфликтных ситуаций. В гимназии проводилось социально-психологическое консультирование, организовывались индивидуальные консультации для учителей, родителей и учащихся. Проводилась индивидуальная работа с учащимися и их родителями, решались вопросы урегулирования дисциплины на уроках. Проводились индивидуальные беседы с учениками и их родителями по просьбе классных руководителей, учителей - предметников

Социальный паспорт гимназии:

Учебные годы	2015- 2016
--------------	---------------

Общее количество детей	1067
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	3
Неполные семьи	38
Многодетная семья	79
Количество детей сирот и оставшихся без попечения родителей	11
Количество семей «группы риска» (неблагополучных)	-
Количество детей- инвалидов	11

На ВШК в начале учебного года состояли– 2 человека, в конце учебного года – 3 человека.

В связи с тем, что в гимназии созданы все условия для дополнительного образования и самореализации в этом учебном году нет учащихся состоящих на учете в ОДН и КДН.

Анализ работы с детьми «группы риска» показывает, что за этой категорией классные руководители и социальный педагог ведут постоянный контроль, отслеживают взаимоотношение в семье. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями. Поддерживается систематический контакт с инспектором ОДН.

Основные направления профилактической работы:

- Выявление учащихся «групп риска».
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.

С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа.

Учащиеся «групп риска» включены в работу кружков и секций в гимназии и в системе дополнительного образования, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

8. Работа по профориентации учащихся гимназии.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

Задачами профориентационной работы в гимназии являются:

- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в образовательном учреждении являются:

- Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий-классные часы в 1-4 классах «Профессия моих родителей» с привлечением родителей, использование аналитических данных и материалов центра занятости на уроках обществознания в 8-11 классах, игры и викторины в 5-7 классах с посещением «Кидбург»;
- Изучение профессионально важных качеств школьников с использованием современных методов и средств диагностики – по индивидуальным запросам учащихся 9 -10-х классов;
- Коллективные и индивидуальные консультации учащихся вместе с родителями по вопросам выбора профессии;
- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- Организация встреч с представителями учебных заведений- Политехнический Университет, Университет профсоюзов, Горный институт, СпбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена;
- Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами, с которыми заключен договор о сотрудничестве. В рамках договоров проведены экскурсии в Университет профсоюзов, состоялось участие в игре «Что, где, когда?» на базе Университета профсоюзов.

- Посещения дней открытых дверей учебных заведений - в течение года по приглашениям, «Ярмарки вакансий», «Выставки профессий»
- Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов, колледжей, педагога-психолога, классных руководителей-тематические родительские собрания «Учебные заведения Приморского района», « Бюджетные места и целевой прием в ВУЗы».

9. Координация воспитательного процесса.

В этом году классные руководители 5 г класса Исупова Т.А. и 3 б класса Яковлева А.В. (стаж классного руководства первый год) прошли обучение на курсах повышения квалификации классных руководителей «Современные технологии воспитания». Планируется обучение курсов начинающих классных руководителей в следующем учебном году.

Подводя итоги работы гимназии за 2015-2016 учебный год можно отметить, что основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. В 2015-2016 учебном году 69,7 педагогов прошли курсовую систему повышения квалификации.

Гимназия работает в режиме развития на всех ступенях обучения.

Повысился качественный уровень проектно-исследовательской деятельности учащихся и учителей.

Продолжилось совершенствование системы работы гимназии по сохранению и укреплению здоровья учащихся и привитию навыков здорового образа жизни.

Достижению полученных результатов способствовало создание эффективной модели управления учебно-воспитательным процессом.

Вместе с положительными моментами в работе педагогического коллектива гимназии есть проблемы, на которые в 2016 – 2017 учебном году необходимо обратить особое внимание:

следует активнее вести работу по проектно-исследовательской деятельности в начальной и среднем школе;

современные образовательные стандарты требуют активного участия учителей в экспериментальной работе;

Высокие результаты гимназии невозможны, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов своей работы. Поэтому задачей гимназии является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для

развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Задачи коллектива гимназии № 42 на предстоящий учебный год:

- Повышение качественных показателей учебного процесса.
- Успешное внедрение новых образовательных стандартов в 5-6 классах и подготовка к их внедрению в 7-х классах.
- Обеспечение преемственности начальной и основной школы в достижении планируемых результатов в соответствии с ФГОС.
- Использование урочной и внеурочной деятельности для формирования универсальных учебных действий.
- Изучение мнения участников образовательных отношений о востребованности направлений дополнительного образования.
- Создание условий для самоопределения, самовыражения, самореализации творческих достижений учащихся, через организацию олимпиад, предметных недель, систему конкурсов, кружков, студий.
- Совершенствование системы оценки качества труда педагогов, подготовка к внедрению профессионального стандарта педагога.
- Совершенствование воспитательной работы на основе программы ДНР учащихся в сочетании урочной и внеурочной деятельности.
- создание условий для творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности, развитии ученического самоуправления и общешкольного коллектива.
- Улучшение условий для здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе, за счет перехода на новые стандарты образования, оптимизации системы дополнительного образования, развития системы педагогического сопровождения, усиление воспитательного воздействия, направленного на пропаганду здорового образа жизни, привлечение максимального количества детей к занятиям спортом.