

## Программа «Здоровьесберегающая среда»

### **Актуальность:**

Сегодня у выпускников школы, как и у населения страны в целом, преобладает пренебрежительно-безответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Проблему здоровья они не воспринимают как лично значимую. Так как большую часть времени ребенок проводит в школе и его здоровье во многом зависит от условий, в которых он пребывает, то школьная среда должна обеспечивать сохранение и укрепление здоровья, формировать систему знаний о здоровом образе жизни и ответственном отношении к здоровью.

**Цель:** проектирование модели здоровьесберегающей образовательной среды

### **Задачи:**

- развитие материально-технической базы для эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- создание лично ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся и учителей;
- разработка комплекса медико-педагогических мониторингов, обеспечивающих оценку качества индивидуального здоровья обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование у учащихся правильного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом как средствам сохранения здоровья;
- профилактика травматизма;
- организация питания учащихся и учителей с учетом особенностей их здоровья.

### **План реализации**

Направления	Действия
-------------	----------

Создание здоровьесберегающего образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение оснащенности образовательных зон;</li> <li>- обеспечение оснащенности спортивных залов, стадиона, столовой, медицинского кабинета;</li> <li>- выполнение требований СанПиН (освещенность, воздушно-тепловой режим, мебель);</li> <li>- выполнение требований: пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</li> </ul>
Организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное использование компьютерных средств;</li> <li>- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;</li> <li>- оптимизация учебной нагрузки учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>объем учебной нагрузки;</i></li> <li>- <i>объем домашних заданий;</i></li> <li>- <i>занятия в системе дополнительного образования.</i></li> </ul> </li> </ul>
Организация физкультурно-оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- введение в расписание третьего урока физкультуры;</li> <li>- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с режимом дня: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>физкультминутка на уроке;</i></li> <li>- <i>динамический час в ГПД (на стадионе);</i></li> </ul> </li> <li>- организация спортивных соревнований между классами одной параллели;</li> <li>- организация спортивных соревнований учительских команд;</li> <li>- работа спортивных секций: баскетбол, тхэквандо;</li> <li>- занятия в танцевальных коллективах: «Стиль» - современная хореография; «Альянс» - спортивный бальный танец;</li> <li>- участие в турслетах;</li> <li>..... спортив. Соревн.</li> <li>- организация и проведение спортивных праздников, Дней здоровья.</li> </ul>
Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охват учащихся и учителей горячим питанием <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>в столовой;</i></li> <li>- <i>в буфете;</i></li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества приготовления пищи.</li> </ul>
Формирование культуры здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение целенаправленной пропаганды здорового образа жизни с использованием механизмов наглядной агитации и материального стимулирования учителей;</li> <li>- встречи участников образовательного процесса с медицинскими работниками, психологом;</li> <li>- организация работы лектория по проблемам сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- формирование у учащихся мотивации на ведение здорового образа жизни (акции, дни здоровья, соревнования);</li> <li>- воспитание ответственности за собственное здоровье:</li> <li>- <i>профилактика курения, наркомании, употребления алкоголя;</i></li> <li>- разработка программы «Школа здоровья» и ее реализация на классных часах;</li> <li>- круглые столы с участием родителей:</li> <li>- <i>«Здоровое питание и распорядок дня современного школьника»; «Пропаганда здорового образа жизни в школе и дома»</i></li> </ul>
Обеспечение безопасности учащихся и работников гимназии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение угрозы жизни и здоровью учащихся и учителей;</li> <li>- отработка действий при угрозе террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровое обеспечение: медицинские работники, психолог, социальный педагог, учителя физкультуры;</li> <li>- повышение квалификации педагогических кадров:</li> <li>- <i>работа творческих групп, постоянно действующих семинаров по проблемам: «Диагностика здоровья», «Здоровьесберегающее обучение»;</i></li> <li>- психолого-педагогические консилиумы;</li> <li>- диагностика условий обучения и воспитания:</li> <li>- <i>самочувствие учащихся;</i></li> <li>- <i>уровень тревожности учащихся;</i></li> </ul>

	<p>- <i>психологический климат в ученических и педагогическом коллективах;</i></p> <p>- <i>мониторинг образа жизни учащихся (самооценка здоровья, учебного труда и отдыха, перегрузки, гиподинамия, вредные привычки, уровень культуры межличностных отношений, уровень знаний по ЗОЖ)</i></p>
--	--